|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Note*** | ***Mitarbeit (20%)*** | ***Sozialkompetenz (10%)*** | ***Vorbereitung/Wissen (15%)*** | ***Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz (20%)*** | ***Argumentations- und Urteilskompetenz (20%)*** | ***Methoden- und Darstellungskompetenz (15%)*** |
| ***E1***  ***Ich*** | - arbeite immer freiwillig mit  - bin immer sehr konzentriert  - höre sehr genau zu  - melde mich immer  - drücke mich stets sehr verständlich aus  - bringe immer sehr selbständig neue Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich immer an Regeln und erinnere meine Mitschüler an diese (höre zu, lasse aussprechen, nehme stets auf andere Beiträge Bezug)  - störe den Unterricht nie  - verhalte mich jederzeit Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich  - kann in höchsten Maße mit allen sehr gut in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich stets aktiv in die Gruppenarbeit ein  - übernehme stets Verantwortung | - merke mir im höchsten Maße Neues, gebe Gelerntes jederzeit richtig wieder und stelle Zusammenhänge höchst detailliert her  - mache immer höchst sorgfältig meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn immer auf dem Tisch bereit  - habe meine Materialien außergewöhnlich sauber geordnet | - kann philosophische Probleme stets sehr selbstständig erkennen und deuten  - kann philosophische Fragen / Probleme im höchsten Maße präzise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen immer sehr gut erfassen und beurteilen  - kann meine eigene Meinung immer sehr gut ausführlich begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion jederzeit begründet positionieren | - kann philosophische Methoden jederzeit sicher und eigenständig anwenden  - kann philosophische Probleme außerordentlich kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***E2***  ***Ich*** | - arbeite sehr häufig freiwillig mit  - bin sehr konzentriert  - höre immer zu  - melde mich sehr häufig  - drücke mich sehr verständlich aus  - bringe häufig selbständig neue Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich immer an Regeln (höre zu, lasse aussprechen, nehme stets auf andere Beiträge Bezug)  - störe den Unterricht nie  - verhalte mich jederzeit Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich  - kann mit allen sehr gut in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich stets aktiv in die Gruppenarbeit ein  - übernehme sehr regelmäßig Verantwortung | -merke mir immer Neues, gebe Gelerntes sehr häufig richtig wieder und stelle Zusammenhänge sehr detailliert her  - mache immer sorgfältig meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn immer auf dem Tisch bereit  - habe meine Materialien sehr sauber geordnet | -kann philosophische Probleme sehr selbstständig erkennen und deuten  - kann philosophische Fragen / Probleme sehr präzise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen immer gut erfassen und beurteilen  - kann meine eigene Meinung immer gut ausführlich begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion begründet positionieren | - kann philosophische Methoden stets sicher und eigenständig anwenden  - kann philosophische Probleme stets sehr kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***E3***  ***Ich*** | - arbeite regelmäßig freiwillig mit  - bin im Allgemeinen konzentriert  - höre regelmäßig zu  - melde mich regelmäßig  - drücke mich im Allgemeinen verständlich aus  *-* bringe regelmäßig neue Gedanken ein, die denUnterricht weiterbringen | - halte mich regelmäßig an Regeln (höre zu, lasse aussprechen, nehme stets auf andere Beiträge Bezug)  - störe den Unterricht nie  - verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich  - kann mit allen gut in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich aktiv in die Gruppenarbeit ein  - übernehme regelmäßig Verantwortung | - merke mir Neues, gebe Gelerntes meistens richtig wieder und stelle Zusammenhänge detailliert her  - mache meist sorgfältig meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn auf dem Tisch bereit  *- habe meine Materialien sehr sauber geordnet* | - kann philosophische Probleme meist selbstständig erkennen und deuten  - kann philosophische Fragen / Probleme meist präzise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen meist gut erfassen und beurteilen  - kann meine eigene Meinung im Allgemeinen ausführlich begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion meist begründet positionieren. | - kann philosophische Methoden meist sicher und eigenständig anwenden  - kann philosophische Probleme im Allgemeinen kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***Note*** | ***Mitarbeit (20%)*** | ***Sozialkompetenz (10%)*** | ***Vorbereitung/Wissen (15%)*** | ***Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz (20%)*** | ***Argumentations- und Urteilskompetenz (20%)*** | ***Methoden- und Darstellungskompetenz (15%)*** |
| ***E4/G1***  ***Ich*** | - arbeite im Wesentlichen freiwillig mit  - bin konzentriert  - höre bemüht zu  - melde mich  - drücke mich verständlich aus  - bringe ab und zu neue Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich an Regeln (höre zu, lasse aussprechen)  - störe den Unterricht nicht  - verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich  - kann mit allen in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich in die Gruppenarbeit ein  - übernehme Verantwortung | - merke mir Neues, gebe Gelerntes richtig wieder und stelle Zusammenhänge her  - mache sorgfältig meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn immer auf dem Tisch bereit  - habe meine Materialien sauber geordnet | - kann philosophische Probleme erkennen und deuten  - kann philosophische Fragen / Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen erfassen und beurteilen  - kann meine eigene Meinung begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion im Wesentlichen begründet positionieren | - kann philosophische Methoden im Wesentlichen sicher und eigenständig anwenden  - kann philosophische Probleme kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***G2***  ***Ich*** | - arbeite weitgehend freiwillig mit  - bin einigermaßen konzentriert  - höre einigermaßen bemüht zu  - melde mich phasenweise  - drücke mich einigermaßen verständlich aus  - bringe kaum Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich einigermaßen an Regeln (höre zu, lasse aussprechen)  - störe den Unterricht kaum  - verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich  - kann mit allen in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich einigermaßen in die Gruppenarbeit ein  - übernehme einigermaßen Verantwortung | - merke mir einigermaßen Neues, gebe Gelerntes einigermaßen richtig wieder und stelle manchmal Zusammenhänge her  - mache einigermaßen sorgfältig meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn meistens auf dem Tisch bereit  - habe meine Materialien einigermaßen sauber geordnet | - kann philosophische Probleme teilweise erkennen und deuten  - kann philosophische Fragen / Probleme teilweise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen manchmal erfassen und beurteilen  - kann meine eigene Meinung einigermaßen begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion einigermaßen begründet positionieren | - kann philosophische Methoden einigermaßen eigenständig anwenden  - kann philosophische Probleme manchmal kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***G3***  ***Ich*** | -arbeite im grundsätzlich freiwillig mit -bin teilweise unkonzentriert -höre grundsätzlich zu -melde mich ab und zu -drücke mich eher verständlich aus -bringe nur manchmal Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich eher an Regeln (höre überwiegend zu, lasse oft aussprechen)  - störe den Unterricht teilweise  - verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber eher respektvoll und freundlich  - kann in der Gruppe gelegentlich zusammenarbeiten und bringe mich in die Gruppenarbeit ein  - übernehme selten Verantwortung | - merke mir teilweise Neues, gebe Gelerntes nur teilweise wiedergeben und stelle kaum Zusammenhänge her  - mache überwiegend meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn manchmal auf dem Tisch bereit  - habe meine Materialien dabei | -kann philosophische Probleme eher selten erkennen und deuten  -kann nur unter Hilfestellung philosophische Fragen/ Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen teilweise erfassen und beurteilen  - kann meine eigene Meinung überwiegend begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion überwiegend begründet positionieren | - kann philosophische Methoden kaum eigenständig anwenden  - kann philosophische Probleme gelegentlich kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***Note*** | ***Mitarbeit (20%)*** | ***Sozialkompetenz (10%)*** | ***Vorbereitung/Wissen (15%)*** | ***Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz (20%)*** | ***Argumentations- und Urteilskompetenz (20%)*** | ***Methoden- und Darstellungskompetenz (15%)*** |
| ***G4***  ***Ich*** | - arbeite selten freiwillig mit  - bin häufig unkonzentriert  - höre selten zu  - melde mich eher selten  - drücke mich teilweise unverständlich aus  - bringe eher selten Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich selten an Regeln (höre selten zu, lasse selten aussprechen)  - störe den Unterricht eher häufig  - verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber selten respektvoll und freundlich  - kann in der Gruppe selten zusammenarbeiten und bringe mich eher selten in die Gruppenarbeit ein  - übernehme nahezu keine Verantwortung | - merke mir selten Neues, kann nur wenig Gelerntes wiedergeben und stelle keinerlei Zusammenhänge her  - mache keine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn selten bereit  - habe meine Materialien wenig geordnet | - kann selten philosophische Probleme erkennen oder deuten  - kann nur selten und unter Hilfestellung philosophische Fragen / Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen nur selten erfassen oder beurteilen  - kann meine eigene Meinung nur oberflächlich begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion nur selten begründet positionieren | - kann philosophische Methoden nur selten und unter Hilfestellung anwenden  - kann philosophische Probleme nur unter Hilfestellung kreativ darstellen,( z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ...) |
| ***G5***  ***Ich*** | - arbeite sehr selten freiwillig mit  - bin meistens unkonzentriert  - höre sehr selten bemüht zu  - melde mich nur sehr selten  - drücke mich häufig unverständlich aus  - bringe so gut wie nie Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich sehr selten an Regeln (höre sehr selten zu, lasse sehr selten aussprechen)  - störe den Unterricht häufig  - verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber sehr selten respektvoll und freundlich  - kann in der Gruppe kaum zusammenarbeiten und bringe mich selten in die Gruppenarbeit ein  - übernehme kaum Verantwortung | - merke mir sehr selten Neues, kann nur sehr wenig Gelerntes wieder und stelle keinerlei Zusammenhänge her  - mache nie meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn nicht bereit  - habe meine Materialien nicht geordnet | - kann sehr selten philosophische Probleme erkennen oder deuten  - kann nur sehr selten und unter Hilfestellung philosophische Fragen / Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen nur sehr selten erfassen oder beurteilen  - kann meine eigene Meinung nur sehr oberflächlich begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion nur sehr selten begründet positionieren | - kann philosophische Methoden nur sehr selten und unter Hilfestellung anwenden  - kann philosophische Probleme nur unter Hilfestellung in Ansätzen kreativ darstellen,( z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ...) |
| ***G6***  ***Ich*** | - arbeite nie freiwillig mit  - bin stets unkonzentriert  - höre nicht zu  - melde mich niemals  - drücke mich unverständlich aus  - bringe den Unterricht in keiner Form weiter | - halte mich nicht an Regeln (höre nicht zu, lasse nicht aussprechen)  - störe den Unterricht sehr häufig  - verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber nie respektvoll oder freundlich  - kann in der Gruppe nicht zusammenarbeiten und bringe mich nicht in die Gruppenarbeit ein  - übernehme keinerlei Verantwortung | - merke mir nie Neues, gebe nie Gelerntes wieder und stelle keinerlei Zusammenhänge her  - mache nie meine Hausaufgaben  - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn nicht bereit  - habe meine Materialien nicht geordnet | - kann philosophische Probleme nicht erkennen oder deuten  - kann keine philosophische Fragen / Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen nicht erfassen oder beurteilen  - kann meine eigene Meinung nicht begründen  - kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion nie begründet positionieren | - kann keine philosophische Methodeneigenständig anwenden  - kann philosophische Probleme nicht kreativ darstellen,( z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ...) |

Gesamtnote:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_