|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Note*** | ***Mitarbeit (20%)*** | ***Sozialkompetenz (10%)*** | ***Vorbereitung/Wissen (15%)*** | ***Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz (20%)*** | ***Argumentations- und Urteilskompetenz (20%)*** | ***Methoden- und Darstellungskompetenz (15%)*** |
| ***E1******Ich*** | - arbeite immer freiwillig mit- bin immer sehr konzentriert- höre sehr genau zu- melde mich immer- drücke mich stets sehr verständlich aus- bringe immer sehr selbständig neue Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich immer an Regeln und erinnere meine Mitschüler an diese (höre zu, lasse aussprechen, nehme stets auf andere Beiträge Bezug)- störe den Unterricht nie- verhalte mich jederzeit Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich- kann in höchsten Maße mit allen sehr gut in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich stets aktiv in die Gruppenarbeit ein- übernehme stets Verantwortung | - merke mir im höchsten Maße Neues, gebe Gelerntes jederzeit richtig wieder und stelle Zusammenhänge höchst detailliert her- mache immer höchst sorgfältig meine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn immer auf dem Tisch bereit- habe meine Materialien außergewöhnlich sauber geordnet  | - kann philosophische Probleme stets sehr selbstständig erkennen und deuten- kann philosophische Fragen / Probleme im höchsten Maße präzise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen immer sehr gut erfassen und beurteilen - kann meine eigene Meinung immer sehr gut ausführlich begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion jederzeit begründet positionieren | - kann philosophische Methoden jederzeit sicher und eigenständig anwenden- kann philosophische Probleme außerordentlich kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***E2******Ich*** | - arbeite sehr häufig freiwillig mit- bin sehr konzentriert- höre immer zu- melde mich sehr häufig - drücke mich sehr verständlich aus- bringe häufig selbständig neue Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich immer an Regeln (höre zu, lasse aussprechen, nehme stets auf andere Beiträge Bezug)- störe den Unterricht nie- verhalte mich jederzeit Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich- kann mit allen sehr gut in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich stets aktiv in die Gruppenarbeit ein- übernehme sehr regelmäßig Verantwortung | -merke mir immer Neues, gebe Gelerntes sehr häufig richtig wieder und stelle Zusammenhänge sehr detailliert her- mache immer sorgfältig meine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn immer auf dem Tisch bereit- habe meine Materialien sehr sauber geordnet  | -kann philosophische Probleme sehr selbstständig erkennen und deuten- kann philosophische Fragen / Probleme sehr präzise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen immer gut erfassen und beurteilen - kann meine eigene Meinung immer gut ausführlich begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion begründet positionieren | - kann philosophische Methoden stets sicher und eigenständig anwenden- kann philosophische Probleme stets sehr kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***E3******Ich*** | - arbeite regelmäßig freiwillig mit- bin im Allgemeinen konzentriert- höre regelmäßig zu- melde mich regelmäßig- drücke mich im Allgemeinen verständlich aus*-* bringe regelmäßig neue Gedanken ein, die denUnterricht weiterbringen | - halte mich regelmäßig an Regeln (höre zu, lasse aussprechen, nehme stets auf andere Beiträge Bezug)- störe den Unterricht nie- verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich- kann mit allen gut in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich aktiv in die Gruppenarbeit ein- übernehme regelmäßig Verantwortung | - merke mir Neues, gebe Gelerntes meistens richtig wieder und stelle Zusammenhänge detailliert her- mache meist sorgfältig meine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn auf dem Tisch bereit*- habe meine Materialien sehr sauber geordnet*  | - kann philosophische Probleme meist selbstständig erkennen und deuten- kann philosophische Fragen / Probleme meist präzise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen meist gut erfassen und beurteilen - kann meine eigene Meinung im Allgemeinen ausführlich begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion meist begründet positionieren. | - kann philosophische Methoden meist sicher und eigenständig anwenden- kann philosophische Probleme im Allgemeinen kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***Note*** | ***Mitarbeit (20%)*** | ***Sozialkompetenz (10%)*** | ***Vorbereitung/Wissen (15%)*** | ***Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz (20%)*** | ***Argumentations- und Urteilskompetenz (20%)*** | ***Methoden- und Darstellungskompetenz (15%)*** |
| ***E4/G1******Ich*** | - arbeite im Wesentlichen freiwillig mit- bin konzentriert- höre bemüht zu- melde mich - drücke mich verständlich aus- bringe ab und zu neue Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich an Regeln (höre zu, lasse aussprechen)- störe den Unterricht nicht- verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich- kann mit allen in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich in die Gruppenarbeit ein- übernehme Verantwortung | - merke mir Neues, gebe Gelerntes richtig wieder und stelle Zusammenhänge her- mache sorgfältig meine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn immer auf dem Tisch bereit- habe meine Materialien sauber geordnet  | - kann philosophische Probleme erkennen und deuten- kann philosophische Fragen / Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen erfassen und beurteilen - kann meine eigene Meinung begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion im Wesentlichen begründet positionieren | - kann philosophische Methoden im Wesentlichen sicher und eigenständig anwenden- kann philosophische Probleme kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***G2******Ich*** | - arbeite weitgehend freiwillig mit- bin einigermaßen konzentriert- höre einigermaßen bemüht zu- melde mich phasenweise- drücke mich einigermaßen verständlich aus- bringe kaum Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich einigermaßen an Regeln (höre zu, lasse aussprechen)- störe den Unterricht kaum- verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich- kann mit allen in der Gruppe zusammenarbeiten und bringe mich einigermaßen in die Gruppenarbeit ein- übernehme einigermaßen Verantwortung | - merke mir einigermaßen Neues, gebe Gelerntes einigermaßen richtig wieder und stelle manchmal Zusammenhänge her- mache einigermaßen sorgfältig meine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn meistens auf dem Tisch bereit- habe meine Materialien einigermaßen sauber geordnet  | - kann philosophische Probleme teilweise erkennen und deuten- kann philosophische Fragen / Probleme teilweise formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen manchmal erfassen und beurteilen - kann meine eigene Meinung einigermaßen begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion einigermaßen begründet positionieren | - kann philosophische Methoden einigermaßen eigenständig anwenden- kann philosophische Probleme manchmal kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***G3******Ich*** | -arbeite im grundsätzlich freiwillig mit-bin teilweise unkonzentriert-höre grundsätzlich zu-melde mich ab und zu-drücke mich eher verständlich aus-bringe nur manchmal Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich eher an Regeln (höre überwiegend zu, lasse oft aussprechen)- störe den Unterricht teilweise- verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber eher respektvoll und freundlich- kann in der Gruppe gelegentlich zusammenarbeiten und bringe mich in die Gruppenarbeit ein- übernehme selten Verantwortung | - merke mir teilweise Neues, gebe Gelerntes nur teilweise wiedergeben und stelle kaum Zusammenhänge her- mache überwiegend meine Hausaufgaben - halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn manchmal auf dem Tisch bereit- habe meine Materialien dabei | -kann philosophische Probleme eher selten erkennen und deuten-kann nur unter Hilfestellung philosophische Fragen/ Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen teilweise erfassen und beurteilen - kann meine eigene Meinung überwiegend begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion überwiegend begründet positionieren | - kann philosophische Methoden kaum eigenständig anwenden- kann philosophische Probleme gelegentlich kreativ darstellen, z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ... |
| ***Note*** | ***Mitarbeit (20%)*** | ***Sozialkompetenz (10%)*** | ***Vorbereitung/Wissen (15%)*** | ***Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz (20%)*** | ***Argumentations- und Urteilskompetenz (20%)*** | ***Methoden- und Darstellungskompetenz (15%)*** |
| ***G4******Ich*** | - arbeite selten freiwillig mit- bin häufig unkonzentriert- höre selten zu- melde mich eher selten- drücke mich teilweise unverständlich aus- bringe eher selten Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich selten an Regeln (höre selten zu, lasse selten aussprechen)- störe den Unterricht eher häufig- verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber selten respektvoll und freundlich- kann in der Gruppe selten zusammenarbeiten und bringe mich eher selten in die Gruppenarbeit ein- übernehme nahezu keine Verantwortung | - merke mir selten Neues, kann nur wenig Gelerntes wiedergeben und stelle keinerlei Zusammenhänge her- mache keine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn selten bereit- habe meine Materialien wenig geordnet | - kann selten philosophische Probleme erkennen oder deuten- kann nur selten und unter Hilfestellung philosophische Fragen / Probleme formulieren  | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen nur selten erfassen oder beurteilen - kann meine eigene Meinung nur oberflächlich begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion nur selten begründet positionieren | - kann philosophische Methoden nur selten und unter Hilfestellung anwenden- kann philosophische Probleme nur unter Hilfestellung kreativ darstellen,( z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ...) |
| ***G5******Ich*** | - arbeite sehr selten freiwillig mit- bin meistens unkonzentriert- höre sehr selten bemüht zu- melde mich nur sehr selten- drücke mich häufig unverständlich aus- bringe so gut wie nie Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen | - halte mich sehr selten an Regeln (höre sehr selten zu, lasse sehr selten aussprechen)- störe den Unterricht häufig- verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber sehr selten respektvoll und freundlich- kann in der Gruppe kaum zusammenarbeiten und bringe mich selten in die Gruppenarbeit ein- übernehme kaum Verantwortung | - merke mir sehr selten Neues, kann nur sehr wenig Gelerntes wieder und stelle keinerlei Zusammenhänge her- mache nie meine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn nicht bereit- habe meine Materialien nicht geordnet  | - kann sehr selten philosophische Probleme erkennen oder deuten- kann nur sehr selten und unter Hilfestellung philosophische Fragen / Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen nur sehr selten erfassen oder beurteilen - kann meine eigene Meinung nur sehr oberflächlich begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion nur sehr selten begründet positionieren | - kann philosophische Methoden nur sehr selten und unter Hilfestellung anwenden- kann philosophische Probleme nur unter Hilfestellung in Ansätzen kreativ darstellen,( z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ...) |
| ***G6******Ich*** | - arbeite nie freiwillig mit- bin stets unkonzentriert- höre nicht zu- melde mich niemals- drücke mich unverständlich aus- bringe den Unterricht in keiner Form weiter | - halte mich nicht an Regeln (höre nicht zu, lasse nicht aussprechen)- störe den Unterricht sehr häufig- verhalte mich Mitschülern und Lehrern gegenüber nie respektvoll oder freundlich- kann in der Gruppe nicht zusammenarbeiten und bringe mich nicht in die Gruppenarbeit ein- übernehme keinerlei Verantwortung | - merke mir nie Neues, gebe nie Gelerntes wieder und stelle keinerlei Zusammenhänge her- mache nie meine Hausaufgaben- halte meine Philosophiematerialien zu Stundenbeginn nicht bereit- habe meine Materialien nicht geordnet  | - kann philosophische Probleme nicht erkennen oder deuten- kann keine philosophische Fragen / Probleme formulieren | - kann philosophische Behauptungen und Argumentationen nicht erfassen oder beurteilen - kann meine eigene Meinung nicht begründen- kann mich innerhalb einer philosophischen Diskussion nie begründet positionieren | - kann keine philosophische Methodeneigenständig anwenden- kann philosophische Probleme nicht kreativ darstellen,( z.B. in einem Dialog, Standbild, Plakat ...) |

Gesamtnote:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_